



1 ° C I R C O L O D I D A T T I C O " M . M o n t e s s o r i "
M o l a d i B a r i

Via E. Toti, 51 - 70042 Mola di Bari (Ba) tel. 080/4733752 - fax 080.4743647

Cod. mecc. BAEE124007 - Cod. fisc. 80001690728

Indirizzo PEC: baee124007@pec.istruzione.it - Indirizzo mail: baee124007@istruzione.it

Prot. n. 4827/U

Mola di Bari, 30 ottobre 2020

. Alle famiglie degli alunni scuola primaria
Ai docenti
Al ds/ga e al personale ATA

OGGETTO: Regolamento su Modalità e Criteri di assegnazione dei supporti per la didattica digitale a distanza.

Visto l'art.120 del DL 18 del 17 marzo 2020;

Visto l'allegato 1 del DM 187 del 26 marzo 2020 che assegna risorse finalizzate alle scuole ;

Vista la delibera n. 15 del Consiglio di Circolo dell'8 aprile 2020 che ha approvato Regolamento per i criteri di assegnazione di devices e connettività alle alunne e agli alunni;

Si pubblica il presente **Regolamento su modalità e criteri di assegnazione di dispositivi e connettività per la DaD alle alunne e agli alunni del 1 CD Montessori.**

Art. 1. I dispositivi di proprietà della scuola saranno attribuiti agli alunni su segnalazione dei Consigli di intersezione e di interclasse ed esclusivamente dietro richiesta delle famiglie rivolta alla scuola, compilando modulo predisposto e inviato via mail. Le domande presentate dalle famiglie in assenza di segnalazione degli insegnanti, non verranno prese in considerazione.

Art.2. I requisiti verranno forniti in autodichiarazione, ai sensi del D.P.R.445/2000, laddove la PA può riservarsi di chiedere documentazione al fine di verificare l'autenticità di quanto reso.

L'accertamento della mendacità delle dichiarazioni comporterà l'immediato decadimento del diritto acquisito insieme alle conseguenze civili e penali come da norma.

Art. 3. Si adottano i seguenti criteri per l'assegnazione delle risorse digitali e della connettività agli studenti:

- Allievi privi di dispositivi digitali in casa
- Allievi con uno o entrambi i genitori disoccupati privi di reddito (priorità se entrambi i genitori disoccupati) - Reddito familiare inferiore a diecimila euro.
- Allievi con PEI a seguito di condizione di disabilità certificata
- Allievi con PDP a seguito di particolari bisogni educativi
- Bisogni educativi speciali anche non certificati, riconducibili a situazioni di disagio socio-culturale noti ai docenti.
- Allievi già seguiti dai Servizi di assistenza sociale o in nuclei familiari inseriti negli elenchi dei destinatari di buoni-pasto del Comune di residenza.
- Allievi con fratelli in età scolare frequentanti questo Istituto (priorità proporzionale al numero di fratelli) - Allievi con fratelli in età scolare o universitaria (priorità proporzionale al numero di fratelli)
- Maggiore età del bambino

Art.4. A fronte delle richieste delle famiglie e delle disponibilità della scuola, la stessa orienta la fornitura di differenti device digitali a seconda dell'età dei bambini, dando i pc ai più grandi, i tablet ai più piccolo

Art.5. La scuola, nei limiti delle proprie disponibilità, garantisce strumenti per la didattica a distanza anche a quei bambini cui i docenti ritengono non ottimale dare dispositivi digitali complessi. Le docenti potranno stabilire di usare canali alternativi di uso più immediato o piuttosto fornire materiali di altro genere, funzionali a esigenze di apprendimento più orientate alla concretezza e al fare: a questi bambini, su indicazione degli insegnanti, la scuola potrà fornire materiali di cancelleria come cartoncini, colori, colla, quaderni.

Art.6. Il team di classe o il gruppo di sezione si impegneranno a rendicontare l'attività del bambino destinatario di strumentazioni digitali fornite dalla scuola (nel caso di classe o sezione in cui sia presente il docente di sostegno, per legge docente della classe intera, sarà quest'ultimo ad effettuare rendicontazione, a prescindere dal fatto che il bambino affidatario sia quello seguito ordinariamente)